

СОГЛАСОВАНО

Посол Российской Федерации
в Республике Ангола

_____ В.Н. Тараров

«20» июня 2023 года

**Анализ работы
общеобразовательной школы
при Посольстве Российской Федерации
в Республике Ангола
за 2022- 2023 учебный год**

Луанда, 2023

Содержание

1.	Цель, задачи источник и анализа работы школы в 2022 – 2023 учебном году	2
2.	Организационно-педагогические условия образовательного процесса.	4
3.	Анализ кадрового потенциала.	8
4.	Анализ деятельности школы, направленный на получение образования. Обеспечение базового образования.	10
5.	Развитие материальной базы.	16
6.	Анализ результативности общей образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.	17
7.	Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году.	26
8.	Анализ подготовки к ГИА и результатов Государственной Итоговой Аттестации.	33
9.	Работа с родителями.	36
10.	Анализ воспитательной работы.	36
11.	Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год.	46

Цель, задачи и источники анализа работы школы в 2022-2023 учебном году

Основная цель деятельности общеобразовательной школы при Посольстве России в Анголе в 2022-2023 учебном году: выполнение Федерального Закона «Об образовании» в Российской Федерации; создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основной целью анализа результатов работы ОШ при Посольстве России в Анголе является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году, выявление зоны риска и потенциала для дальнейшего развития.

Задачи анализа:

1. Создать условия для совершенствования образовательного пространства, определить цели образования, учитывающие государственные, социальные и личностные потребности и интересы обучающихся и их законных представителей на основе системно – деятельностного подхода, лежащего в основе стандартов нового поколения.

2. Оценить качество педагогического процесса в целом, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты работы школы.

3. Проанализировать итоги учебного года и на этой основе обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

4. Оценить результативность учебно-воспитательного процесса.

5. Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности администрацией.

Источники анализа:

1. Документация школы.
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты ГИА, ВПР, независимых контрольных работ и срезов.
5. Результаты конкурсов различных уровней.
6. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательной и воспитательной деятельности в школе;
- улучшение качества проведения факультативных курсов, консультационных занятий, внеурочной работы;
- развитие социально значимых качеств у обучающихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году общеобразовательная школа при Посольстве России в Анголе реализовывала следующую цель: «Развитие образовательной и воспитательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС и стратегией развития воспитания до 2025 года».

Были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
3. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Повышение эффективности контроля качества образования.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
7. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
8. Укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам, в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2022-2023 учебный год.

2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Формы обучения в школе

Формы обучения	Количество обучающихся на 30.05.2023 г.			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	34	26	9	69
Семейная	1		1	2
Всего	35	26	10	71

Содержание образования на I ступени обучения было ориентировано на создание условий для позитивного освоения каждым ребёнком базовых знаний и опыта жизнедеятельности.

Учебный план для первых, вторых, третьих, четвёртых классов был разработан с учётом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников. Обучающиеся начальной школы занимались в условиях 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе было 4 класса-комплекта.

Изучение иностранного языка осуществлялось в рамках федерального компонента учебного плана в объёме 2 часа в неделю во 2 – 4-х классах.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на развитие логического и алгоритмического мышления школьников, изучался в 3– 4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Формы промежуточной аттестации

1 классы – комплексная диагностическая работа по ФГОС НОО;

2-3 классы – комплексная диагностическая работа по ФГОС НОО, окружающий мир (письменное тестирование);

4 классы – административные контрольные работы по русскому языку (диктант) и математике, ВПР.

Третье поколение ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов) было разработано в 2021 году. Их реализация в школах России началась в 2022-2023 учебном году с обязательного перехода на новые ФГОС учеников 1-х и 5-х классов.

Учебный план 5-9-х классов на 2022-2023 учебный год реализовывал федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, который определяет общий объем нагрузки и максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся. Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебные недели, в 9 классе -33 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Формы промежуточной аттестации для 5 - 9 классов – административные контрольные работы по всем предметам, ВПР.

Сроки проведения и единое расписание проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством Просвещения РФ.

Учебный план 5-9-х классов реализовывался при использовании учебно-методических комплексов, допущенных и рекомендованных на 2022-2023 учебный год.

Учебный план 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год реализовывал ФГОС среднего общего образования и определял минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования, перечень обязательных учебных предметов, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебные недели, в 11 классе -33 учебные недели, без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план был дополнен индивидуальным проектом обучающегося, выбранным им самостоятельно в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Формы промежуточной аттестации в 10 классе – административные контрольные работы, в 11 классе - административные контрольные работы, ВПР. Сроки проведения и единое расписание проведения государственной итоговой аттестации установлены Министерством Просвещения РФ.

Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, курсам внеурочной деятельности, факультативным курсам.

Расписание учебных занятий было составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и соответствовало образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание в школе осуществлялось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Программный материал пройден полностью за счёт корректировки рабочих программ в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин, реализуемых в образовательном процессе».

Образовательный процесс являлся системным, открытым, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Как и в предыдущие годы, в системе велась работа по методическому обеспечению учебного плана школы: сохранялись преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения.

№ п/п	Название факультатива	Класс	Учитель
1	Удивительный английский	5	Ячмень А.В.
2	Занимательная история	5	Гончарова Ж.В.
3	Занимательная информатика	6	Красноперова Н.А.

4	История в датах и лицах	8	Гончарова Ж.В.
5	Математика: от простого к сложному	9	Товмач Ю. В.
6	Практикум по русскому языку	9	Красноперов В.И.
7	Через тернии к звездам	9	Лысенко И.В.
8	Практикум по математике	10	Зеликова В.А.
9	Актуальные проблемы по обществознанию	11	Гончарова Ж.В.
10	Практикум по математике	11	Зеликова В.А.
11	Учимся писать эссе	11	Красноперов В.И.

Вывод

В ОШ при Посольстве России в Анголе было сохранено единое образовательное пространство, преподавались все предметы учебного плана; были созданы условия для обеспечения базового общего среднего образования, развития обучающихся в процессе обучения. Оценка реализации рабочих программ по предметам выявила их соответствие федеральному государственному образовательному стандарту.

3. Анализ кадрового потенциала

В школе в 2022-2023 учебном году работали 13 учителей в I полугодии и 14 учителей во II полугодии: 2 учителя начальных классов, 1 учитель музыки, 1 учитель физической культуры, 1 учитель иностранного языка, 2 учителя русского языка, 2 учителя математики, 1 учитель химии и биологии, 1 учитель географии, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель физики и информатики. Высшее образование имеют 14 человек, в том числе педагогическое – 14 человек.

№	ФИО учителя	Образование	Предмет	Педстаж	Категория
1	Лысенко Анатолий Валериевич	Высшее	Окружающий мир	35 лет	Первая
2	Гончарова Жанна Викторовна	Высшее	История и обществознание	27 лет	Высшая
3	Михалёва Инна Геннадьевна	Высшее	Русский язык и литература	32 года	Первая
4	Красноперов Виталий Иванович	Высшее	Русский язык и литература	26 лет	Первая
5	Ячмень Анна Викторовна	Высшее	Английский язык	10 лет	Первая
6	Лысенко Ирина Валерьевна	Высшее	Химия, биологи	32 года	Высшая

7	Чеснокова Татьяна Владиславовна	Высшее	Учитель начальной школы	29 лет	Первая
8	Липовая Наталья Владимировна	Высшее	Учитель начальной школы	13 лет	Высшая
9	Михалев Андрей Анатольевич	Высшее	Музыка, изобразительное искусство	22 год	Первая
10	Товмач Юлия Викторовна	Высшее	Математика	30 лет	Высшая
11	Шуманская Ирина Валентиновна	Высшее	География	28 лет	Высшая
12	Шуманский Алексей Александрович	Высшее	Физическая культура	30 лет	Высшая
13	Красноперова Наталья Ивановна	Высшее	Физика, информатика	27 лет	Первая
14	Зеликова Вера Александровна	Высшее	Математика	25 лет	Высшая

Сравнительный анализ по категориям

№ п/п	Категория, разряд	Количество	% от общего количества
1	Высшая квалификационная категория	7	50 %
2	Первая квалификационная категория	7	50 %

Сравнительный анализ по стажу работы

№ п/п	Педагогический стаж	Количество	% от общего количества
1	от 1 до 10 лет	1 человек	7%
2	от 11 до 20 лет	1 человек	7%
3	от 21 до 30 лет	9 человек	64,2%
4	от 31 до 40 лет	3 человека	21,4%

Работают в школе при Посольстве России в Анголе

1 год	5 учителей
2 года	7 учителей
3 года	2 учителя

4. Анализ деятельности школы, направленный на получение образования

В своей работе школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями Мини-

стерства просвещения РФ, локальными актами, внутренними распоряжениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие обучающихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей являлось включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его индивидуальных возможностей и способностей. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы являлась методическая работа.

Методическая тема школы в 2022 -2023 учебном году

«Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей, обучающихся по предметам».

Целью методической темы являлось совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Использование современных образовательных технологий (СОТ).
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Реализация на качественном уровне ФГОС.

Формами методической работы являлись педагогический совет, методические объединения, обобщение опыта работы, предметные недели, организация работы с одаренными детьми, педагогический мониторинг.

Ожидаемыми результатами работы являлись:

1. Рост качества знаний обучающихся.

2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам.
3. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, с одаренными обучающимися в период подготовки к конкурсам, коррекцию знаний обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новинками методической литературы, современными подходами к обучению и воспитанию.

В 2022 – 2023 учебном году внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер, был разнообразным по формам и проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, подготовки КИМов для входного и итогового контроля, изучения школьной документации: журналов, личных дел, рабочих программ, тетрадей обучающихся, дневников, что позволило администрации школы иметь необходимую информацию и вовремя корректировать учебно-воспитательный процесс.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был связан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением ВПР, учебных программ, качеством подготовки педагогов к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на совещаниях при директоре.

Методическая работа была организована на диагностико-прогностической основе. В школе создан мониторинг всего учебно-воспитательного процесса, который даёт возможность управлять качеством

образования. Администрация имеет банк данных (анализ входных контрольных работ, итоговых и промежуточных контрольных работ, анализ выполнения ВПР, анализы пробных экзаменационных работ, архив работ ВПР, пробных экзаменов).

Проведение педагогических советов в 2022-2023 учебном году

Дата	Тема педагогического совета
30.08.2022	«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления деятельности школы на 2022-2023 учебный год. ФГОСы III поколения»
25.11.2022	«Адаптация первоклассников, пятиклассников и десятиклассников к новым условиям обучения»
14.04.2023	«Реализация здоровьесберегающих технологий в интеграции урочной и внеурочной деятельности»
11.05.2023	«Допуск обучающихся 9, 11 классов, освоивших основную образовательную программу основного и среднего общего образования к ГИА в 2021-2022 учебном году»
29.05.2023	«О переводе обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующий класс»
23.06.2023	«Об окончании 9, 11 классов и награждение Похвальными грамотами»

Работа методических объединений учителей-предметников

В 2022 – 2023 учебном году методическая работа в школе была сосредоточена в трёх методических объединениях учителей-предметников:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Чеснокова Т.В.;
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Михалева И.Г.;
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Зеликова В.А.

В течение учебного года ШМО работали над решением следующих задач:

1. Развитием условий для реализации ФГОС ООО и СОО.
2. Внедрением новых педагогических технологий обучения.
3. Освоением технологии учебного исследования; развитием информационно-образовательной среды на основе ИКТ.
4. Диагностикой профессиональных потребностей педагогов в целях обеспечения непрерывного образования учителей и классных руководителей, включением их в опытно-экспериментальную деятельность по вопросам реализации УУД.
5. Совершенствованием проектирования и организации внеурочной де-

тельности по запросам участников образовательной деятельности и их практическое осуществление.

6. Формированием предметной компетенции учащихся.
7. Развитием речевой культуры учащихся.
8. Формированием у учащихся навыков самоанализа, самоконтроля, самокоррекции.
9. Подготовкой учащихся к успешному прохождению ВПР, сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
10. Повышением качества знаний по предметам.

В центре обсуждения заседаний методических объединений находились вопросы повышения качества обученности учащихся; ликвидации пробелов в знаниях учеников; подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации; результаты административных и итоговых контрольных работ; результаты ВПР; результаты пробных экзаменов в формате ЕГЭ; рассматривались материалы для прохождения промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года. В 2022 – 2023 учебном году в школе было проведено 3 предметных недели.

План проведения недели предметов начальных классов

Число/ день недели	Ответственный	Мероприятие	Классы
13.03 Понедельник	Липовая Н.В.	Открытие недели начальных классов.	1-4 классы
14.03 Вторник	Чеснокова Т.В.	КВН «Весёлая математика».	1-4 классы
15.03 Среда	Липовая Н.В. Товмач Ю.В.	Литературный ринг «Сказочный денёк». Конкурс «Читаем басни Крылова». Интеллектуальная карусель.	1-4 классы
16.03. Четверг	Михалёв А.А. Михалёва И.Г.	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию». Конкурс каллиграфии «Золотое перышко» «Орфографический футбол»	1-4 классы
17.03 Пятница	Чеснокова Т.В.	«Прощание с Азбукой»	1-4 классы

Проводимые мероприятия отмечались разнообразием форм организации. Учителя относились к подготовке с большой ответственностью, старались работать творчески.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало над темой: «Реализация обновленных ФГОС третьего поколения».

Результаты деятельности МО свидетельствуют о том, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации цели, поставленной на 2022 – 2023 учебный год.

План проведения недели предметов гуманитарного цикла

(сроки проведения: 16.01-20.01.2023г.)

№ урока	Название мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные
1	Объявление об открытии недели гуманитарного цикла	1-11 классы	спортивная площадка	Товмач Ю.В.
2	Творческая мастерская. Создание книжки-малышки «Моя любимая буква»	2 класс	каб. № 7	Ячмень А.В.
По расписанию	Занимательные пятиминутки по русскому языку «Знаете ли вы?»	4, 6-8 классы	каб. № 1	Михалева И.Г.
6	Творческая мастерская. Создание поделки «Числовой домик»	5 класс	каб. № 7	Ячмень А.В.
7	Открытие недели гуманитарных наук.	5-11 классы	актовый зал	Михалева И.Г. члены МО
8	Игра по станциям «Лингвистический калейдоскоп»	4 команды обучающихся 5-11 классов	актовый зал, каб. № 1,2,7,12	Михалева И.Г. Красноперов В.И. Гончарова Ж.В. Ячмень А.В.
5	Час поэзии. «Тайна лирики Фета».	7 класс	каб. № 1	Михалева И.Г.
6	Викторина по истории России «Колесо истории»	5-9 классы	актовый зал	Гончарова Ж.В.
В течение дня	Конкурс рисунков «Красивая Великобритания». <i>Подведение итогов.</i>	6-11 классы	каб. №7	Ячмень А.В.
5	Конкурс каллиграфии «Искусство изысканного письма».	6-8 классы	стенд	Михалева И.Г.
1	Урок-исследование на тему «Этот сложный русский язык! Согласованные и несогласованные определения»	8 класс	каб. №1	Михалева И.Г.

1,3,4	Конкурс презентаций «Историческая мозаика»	6-8 классы	каб. №12	Гончарова Ж.В.
2	Конкурс кроссвордов «Загадки истории»	5 класс	каб. №12	Гончарова Ж.В.
8	Интеллектуальная игра по истории России «Герои Отчизны моей»	10-11 классы	актовый зал	Гончарова Ж.В.
3	Конкурс чтецов «Виртуозы английского»	3 класс	каб. №7	Ячмень А.В.
5	Литературная викторина «Внимательный читатель» по сказу Н.С.Лескова «Левша»	6 класс	каб. №1	Михалева И.Г.
6	«Турнир знатоков искусства».	7-8 классы	актовый зал	Михалева И.Г. Михалев А.А.
8	Литературная викторина «По страницам любимых книг»	9-11 классы	актовый зал	Красноперов В.И.
	Закрытие недели гуманитарных наук	5-11 класс	актовый зал	Михалева И.Г. Члены МО

Методическому объединению было рекомендовано продолжить демонстрацию опыта работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности, всем учителям активно участвовать в организации и проведении предметной недели.

Цель методической работы учителей естественно-математического цикла состояла в совершенствовании уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области данных предметов.

Неделя предметов естественно-математического цикла

Дата проведения	Название мероприятия	Участники, ответственные
28.11.2022	Открытие недели естественных наук	5-11 классы, учителя-предметники
28.11.2022	Игра-соревнование «Поезд знаний»	5-9 классы, учителя-предметники
29.11.2022	Путешествие по стране «Компьютерленд»	5-6 классы, Красноперова Н.А.
30.11.2022	Математический КВН	7-8 классы, Зеликова В.А.
30.11.2022	Игра «Последний герой»	10-11 классы, Лысенко И.В.
01.12.2022	«Математический бой»	9 класс, Товмач Ю.В.

01.12.2022	«Математический снайпер»	6 класс, Товмач Ю.В.
01.12.2022	«Суд над загрязнителями планеты»	5-11 классы, Шуманская И.В.
02.12.2022	Конкурс ребусов и кроссвордов по математике, физике, информатике	5-8 классы, Зеликова В.А., Красноперова Н.А. Товмач Ю.В.
02.12.2022	Конкурс презентаций «Коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ»	8 класс, Шуманская И.В.
05.12.2022	Закрытие недели естественных наук	5-11 классы, учителя-предметники

В апреле-мае текущего учебного года все учителя прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ» на учебной платформе дополнительного профессионального образования повышения квалификации на ФЦТ.

Исходя из анализа научно-методической деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году, необходимо отметить следующие положительные моменты: систематическая консультативная работа учителей-предметников позволила проводить планомерную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и добиться 100 % общей успеваемости по школе, 83% качественной успеваемости. Методической службе школы рекомендовано продолжать включать в план работы мероприятия по повышению педагогического мастерства учителей.

5. Развитие материальной базы

Материально-техническая база школы позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, обеспечить его высокое качество. Практически каждому учителю предоставлен кабинет по соответствующему предмету. Школой были созданы комфортные условия как для урочной, так и для внеурочной деятельности.

За 2022-2023 учебный год было осуществлено полное подключение каждого учебного кабинета к системе интернета. Приобретение учебников школой осуществлялось за счёт выделения денежных средств Посольством Рос-

сийской Федерации в Республике Ангола и через заявку в МИД. Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпросвещения с изменениями на 2023 год составил 100%.

В 2022-2023 учебном году был проведен анализ материально-технического обеспечения школы, и выявлена нехватка технических средств обучения. А именно, 5 ноутбуков, 5 принтеров, 5 проекторов, 5 интерактивных досок. Потребности школы в ТСО были учтены при составлении бюджета Посольства России в Анголе на 2024 год.

6. Анализ результативности общей образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году

Все обучающиеся по итогам 2022 – 2023 учебного года достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжению образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования.

На качество указанных результатов повлияли следующие положительные факторы:

- строго соблюдаемый санитарно-гигиенический режим школы и организационные условия: индивидуальные консультации, уровневый контроль, работа с родителями;
- развитие предметных компетенций, умений и культуры умственного труда;
- использование учителями творческих наработок, соответствующее требованиям методическое обеспечение преподавания предметов, обеспечение обучающихся учебниками;
- работа по профилактике заболеваний и оздоровлению школьников;
- успешно реализовывалась система работы с родителями (индивидуальные беседы, родительские собрания, совместные мероприятия);

- была действенной работа педагогического совета и работа администрации через совещания при директоре и методические объединения.

Для достижения оперативных целей в работе школы в 2022-2023 учебном году была проведена следующая работа:

- составлен годовой план работы школы;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; программа воспитания;
- сохранена структура методической службы в школе;
- обеспечена сохранность здоровья.

Содержание общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Динамика показателей движения учащихся

В 2022-2023 учебном году в школе было 11 классов, в которых обучался 71 ученик. Наполняемость классов - в среднем 6 человек. На начальном уровне обучения – 4 класса, на уровне основного общего образования – 5 классов, на уровне среднего общего образования – 2 класса.

Сохранность контингента обучающихся представлена в таблице:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
65	58	73	71	63	67	71

Динамика показателей движения обучающихся

Класс	Количество на 01.09. 2022	1 триместр		2 триместр		3 триместр		За 2022- 2023 год.		Количество на 31.05. 2023
		Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	
1	9	-	-	1	-	1	-	2	-	11
2	7	-	-	-	-	1	-	1	-	8
3	6	-	-	3	-	-	1	3	1	8
4	5+1 семейн	2	-	-	-	-	-	2	-	7+1 семейн
5	2	-	-	1	-	-	1	1	1	2

6	3	2	-	-	-	-	-	2	-	5
7	10	-	-	-	-	-	1	-	1	9
8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
9	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
11	7+1семейн	-	-	-	-	-	-	-	-	7+1семейн
Итого	63	4	-	5	-	2	3	11	3	71

В школе на 01.09.2022 г обучался 61 ученик (+2 ученика на семейном обучении), что составило 11 классов-комплектов. За 2022 - 2023 учебный год прибыло 11 обучающихся, выбыло 3 обучающихся. Таким образом, на 31 мая 2023 года в школе числился 71 обучающийся.

Анализ показателей обученности (абсолютная и качественная успеваемость по классам) по итогам 2022-2023 учебного года

В соответствии с п. 3. ст. 5 Закона «Об образовании» школа обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

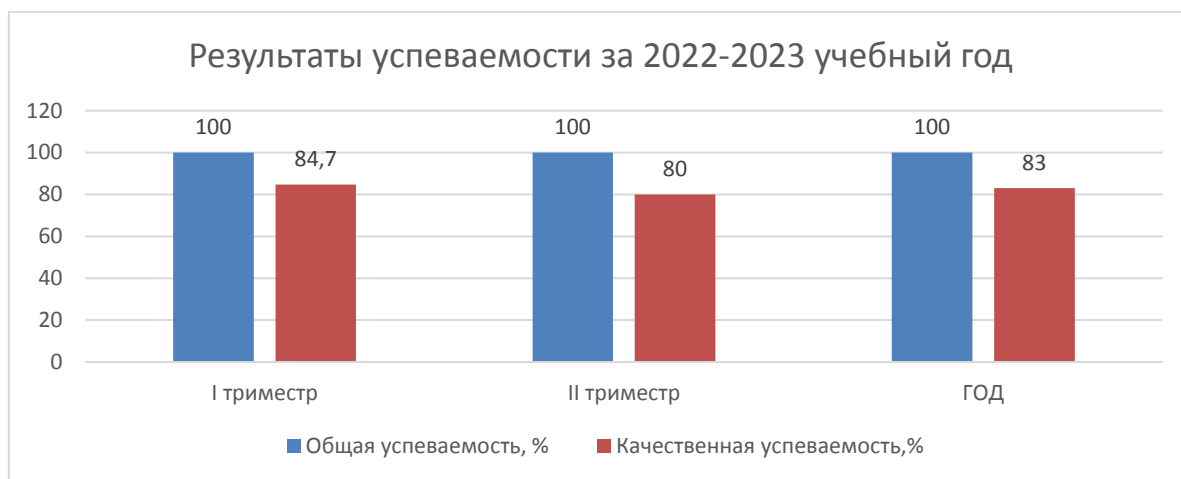
Успеваемость по итогам 2022 - 2023 учебного года составила 100%. Все обучающиеся освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам и переведены в следующий класс. Все ученики выпускных классов (9,11 класс) допущены к государственной итоговой аттестации.

Учебные периоды	Всего обучающихся	Количество обучающихся, успевающих на «5»; %	Количество обучающихся, успевающих на «4, 5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Резерв
1 триместр	66 человек (20 (1,10,11, классы) не оценивались)	4; 8,6%	35; 76%	100%	84,7%	2, 4%
2 триместр	71 человек (20 (1,10,11 классы) не оценивались);	6; 12%	35; 67%	100%	80%	6, 12%

ГОД	71 человек (1 класс - 11 человек без оценок);	8; 13,5%	41; 69,4%	100%	83%	3, 5%
-----	--	-------------	--------------	------	-----	----------

*количество учащихся без учета 1-го класса.

Анализ результатов успеваемости в течение учебного года показал стабильно высокую успеваемость от начала до конца учебного года.



Анализ успеваемости и качества знаний в 1-11 классах за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	Обучается на «5»	Обучается на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
1	11	-	-	-	-
2	8	1	7	100	100
3	8	1	5	75	100
4	7 +1 семейн.	2	5	87	100
5	2	-	1	50	100
6	5	1	4	100	100
7	9	-	8	89	100
8	4	1	2	75	100
9	6	-	5	83	100
10	2	1	1	100	100
11	7+1 семейн.	1	4	62,5	100
Итого	71	8	42	84%	100%

Более низкая успеваемость в младших классах обусловлена тем, что некоторые обучающиеся недостаточно хорошо владеют русским языком.

Отличники 2022-2023 учебного года:

1. Улика Агнетта, 2 класс;
2. Каплина Арина, 3 класс;
3. Абалихина Анастасия, 4 класс;
4. Улика Летисия, 4 класс;
5. Миргород Елизавета, 6 класс;
6. Гончаров Дмитрий, 8 класс;
7. Дунаев Иван, 10 класс;
8. Миргород Екатерина, 11 класс.

Сравнительный анализ контингента обучающихся начальной школы по годам обучения

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	17*	18*	25 *	23*	22*	22*	24*
Качество знаний 2-4 классов	83%	67%	60%	87%	77%	75%	88%

*без обучающихся 1 класса.

Из представленной выше таблицы видно, что процентный показатель обучающихся начальных классов от общего числа обучающихся и количество обучающихся начальной школы - стабильно высокие, в текущем году наблюдалось значительное повышение на 12%. Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с обучающимися. Проводя диагностику качества знаний учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний и УУД, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную.

Повышение успеваемости обеспечивалось успешной реализацией индивидуального подхода к обучающимся, комплексным психолого-

педагогическим сопровождением ребёнка на протяжении всего периода обучения.

Качество знаний обучающихся начальных классов и степень обученности в течение учебного года оставалась стабильной.

Сравнительный анализ результатов учебного года обучающихся 1-11 классов за четыре года

Учебный год	Количество аттестованных	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Резерв (с одной «3»)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2019-2020	71	17	30	1	100	71
2020-2021	57	13	28	4	100	65
2021-2022	67	13	31	6	100	76
2022-2023	71	8	42	3	100	83

Сравнивая показатели качества знаний за четыре года, нужно отметить, что в прошедшем учебном году наблюдалась положительная динамика изменения качества знаний и стабильные 100% общей успеваемости. Снижение количества отличников в основной и старшей школе связано с изменением контингента обучающихся и недостаточной индивидуальной работой отдельных учителей с одаренными детьми.

Сравнительный анализ качества знаний за шесть лет

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
64%	60%	71%	65%	76%	83%

Сравнительный анализ показал устойчивый рост качества знаний за 6 лет. Этому способствовала индивидуальная работа учителей-предметников, применение эффективных технологий обучения.

Анализ показателей обученности по результатам промежуточной аттестации обучающихся школы за 2022-2023 учебный год

Итоги комплексной работы, проведённой в 1 классе, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 класса. Диагностика комплексной работы помогла определить, что в классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение первого года в школе и показали высокие результаты. Затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись недостаточно сформированные умения осмысленного чтения текста, чтения информации, представленной в виде схемы, поиска информации в тексте.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в мае 2023 года, была проведена диагностика техники чтения обучающихся 1- 4 классов.

Целью диагностики была проверка темпа (скорости) чтения обучающихся; выяснение способа чтения (как читают, по слогам или целым словом), определение уровня ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки).

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" и на основании письма Министерства Просвещения России от 01.10.2021 года № СК - 403/08, в 2023 году было рекомендовано проведение ВПР, как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

Таким образом, проведение ВПР в 2022 – 2023 учебном году осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В апреле-мае 2023 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1- 11 классов, как форма контроля успешности обучения, осуществляющегося в конце учебного года.

Анализ качественной успеваемости при выполнении итоговой комплексной работы во 2-4 классах

Предметы/классы	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	83%	63%	86%
Русский язык	100%	63%	100%
Литературное чтение	86%	87%	83%
Английский язык	85%	40%	66%
Окружающий мир	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%

Анализ комплексной контрольной работы показал, что большинство обучающихся начальных классов справились с работой на «отлично» и «хорошо». Педагоги грамотно осуществляли системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах 1- 4 года обучения.

Результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем общего образования. Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Результаты качественной успеваемости при проведении промежуточной аттестации в 5-11х классах

Предметы/классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	50%	100%	73%	75%	80%	100%	57%
Литература	100%	100%	82%	75%	100%	100%	100%
Математика/Алгебра	100%	80%	13%	67%	60%	100%	73%
Геометрия	-	-	29%		83%	50%	33%
Информатика	100%	80%	71%	75%	100%	100%	100%
Физика	-	-	89%	75%	60%	100%	86%
Химия	-	-	-	100%	100%	100%	100%
Английский язык	0%	60%	33%	66%	50%	100%	71%
Обществознание	-	50%	63%	66%	100%	100%	100%
История	0%	-	-	100%	100%	100%	100%
География	64%	86%	88%	82%	82%	100%	91%
Биология	100%	100%	88%	100%	100%	100%	100%

ИЗО	100%	100%	100%	100%	-	-	-
Музыка	100%	100%	100%	100%	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	100%	100%	100%	100%
Астрономия	-	-	-	-	-	100%	-
Технология	100%	100%	100%	-	-	-	-
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты, показанные обучающимися 5-11 классов при проведении промежуточной аттестации, соответствуют степени обученности и результатам по итогам учебных триместров и учебного года. С обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов. Все результаты промежуточной аттестации обсуждены педагогами на заседаниях ШМО, выработаны планы мероприятий по повышению качества усвоения материала по каждому предмету.

7. Основные достижения школы в 2022-2023 учебном году

Ежегодно школа принимает активное участие в сетевых проектах заграничных школ МИД.

Конкурсы проводятся под патронажем отдела заграничных школ ДК МИД России, который осуществляет общее руководство и контроль за соблюдением требований к проведению конкурса.

Результаты участия в сетевых проектах заграничных школ в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Номинация	Школа-организатор	Название проекта	Дата проведения	Руководители	Участники, класс	Место в 2021-22	Место в 2022-23
1	«И опыт, сын ошибок трудных...»	ОШ при Посольстве в Австралии, г. Канберра	Чудесное украшение планеты	23.11.22 (off-line)	Чеснокова Т.В.	1 кл. Абросимов К., 2 кл. Круж Даниела, Улика Агнетта, 4 кл. Абагихина А., Адриано С, Альфредо К., Каладо Д.	5-7	4

2	«Очумелые ручки»	ОШ при Генконсульстве России в Стамбуле	Парад снеговиков	19.12.22 (off-line)	Михалёв А.А.	Ученица 4 кл. Абалихина А.	6	5
3	«И опыт, сын ошибок трудных...»	ОШ при Постоянном представительстве России при ООН в Нью-Йорке, США	Где логика? Сезон 3	18.01.23 (on-line)	Зеликова В.А	9-11 классы	11	7
4	«Изображаем» жизнь»	ОШ при Посольстве России в Бразилии	Конкурс детского рисунка «Моя любимая Родина»	15.02.23 (off-line)	Михалёв А.А.	4 кл. Абалихина А., участники: Лакизо В., Гончаров Д., Ульянов К.	7	2
5	«Маленькие актеры большой сцены»	ОШ при Посольстве России в Иране	Конкурс чтецов имени Сергея Михалкова, посвященный 90-летию со дня рождения.	15.03.23 (off-line)	Михалёва И.Г., Михалёв А.А.	4 класс	3	8

Участие в конкурсах сетевых проектов среди заграншкол, работающих в странах Африки, в 2022-2023 учебном году

Дата	Возрастная категория	Название проекта	Руководители	Участники	Место
20.12.2022	1-4 классы, 5-11 классы	Конкурс чтецов "Живая классика", посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Шуманская И.В.	Абдужаборов Биалал, Улика Агнетта, Грахов Егор, Круж Даниэла	5 место
25.01.2023	1-4 классы, 5-11 классы	«Семь чудес страны пребывания, которые меня удивили».	Товмач Ю.В., Ячмень А.В.	Дунаев Иван, Нашсименту Эвания, Бенгела Андреа, Ульянов Климентий	1 место

Согласно внутришкольному плану работы школы в течение всего 2022 – 2023 учебного года проводилась работа с мотивированными детьми, целью которой являлось «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования». В течение года прослеживалась положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Формы работы с одаренными учащимися

1. Классно-урочная (работа в парах, в малых группах).
2. Групповые и индивидуальные занятия, факультативные курсы, кружки.
3. Исследовательская и проектная деятельность.
4. Консультирование по возникающим проблемам.
5. Участие в олимпиадах, конкурсах и викторинах.
6. Научно-практическая конференция.
7. Интеллектуальные марафоны.
8. Предметная неделя.

Открытые тематические уроки и международные акции

№ п/п	Мероприятие	Дата	Классы	Ответственный
1	Познавательный час «Герои книг на киноэкране. «Дерсу Узала» В.К.Арсеньева».	15.11.22	4-6	Михалева И.Г. Красноперов В.И.
2.	Просмотр документального биографического фильма, посвященного правлению Петра I.	15.11.22	8-11	Гончарова Ж.В.
3	Интерактивная выставка-портрет «Удивительный мир А.А.Зиновьева», посвященная 100-летию со дня рождения философа и социолога.	01.12.22	7-9	Михалева И.Г. Красноперов В.И.
4	«Откуда есть пошла славянская письменность. История славянской письменности». (Интеллектуальная игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры)	29.11.22	6-8	Михалева И.Г. Красноперов В.И.
5	Выставка рисунков, посвященная этническому разнообразию народов России.	30.11.22	3-7	Михалев А.А.

**Участие в Международных акциях, конкурсах, организации
общешкольных мероприятий**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Классы	Ответственный
1	Классные часы, посвященные 200 - летию со дня рождения великого русского драматурга А. Н. Островского.	26-27.09.22	8-10 классы	Михалева И.Г. Красноперов В.И.
2	Оформление тематического стенда, посвящённого жизни и творчеству великого драматурга А.Н.Островского.	26-27.09.22	Члены МО	Красноперов В.И.
3	Просветительская акция «Географический диктант».	30.10.22	члены МО	Шуманская И.В.
4	Тематический классный час, посвященный Дню народного единства.	02.11.22	5-11 классы	Гончарова Ж.В.
5	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	03-08.11.22	члены МО	
6	Всероссийский экологический диктант.	11-27.11.22	члены МО	Шуманская И.В.
7	Всероссийский правовой диктант.	03-12.12.22	члены МО 8-11 классы	Гончарова Ж.В.
8	Тематический классный час «День Героев Отечества России».	09.12.22	5-11 классы	Красноперов В.И.
9	Международная олимпиада «Грамотный русский язык» (номинации «Школьная грамотность», «Способности в русском языке»).	03.12.22	4-8 классы (участие)	Михалева И.Г.
10	Сетевой проект среди ЗУ МИД России «Конкурс чтецов С.Михалкова».	15.03.23	4 класс (участие)	Михалева И.Г. Михалев А.А.
11	«Диктант Победы-2023».	27.04.23	1-11 классы	члены МО
12	IV Международный патриотический творческий конкурс «78 лет Победе»	15.05.23	1- 4 классы	Ячмень А.В., Михалев А.А.

Учащиеся начальной школы приняли участие в IV Международном патриотическом творческом конкурсе «78 лет Победы». По итогам конкурса в номинации «Рисунок» Хижино Ольга (1 класс) заняла 1 место (учитель Михалёв А.А.); в номинации «Чтецы» Семинякин-Луиш Диловика Ивандру

(1 класс) занял 2 место (учитель Чеснокова Т.В.), Улика Агнетта (2 класс) заняла 1 место (учитель Чеснокова Т.В.); в номинации «Поделки» Поназырев Святослав (2 класс) занял 2 место (учитель Липовая Н.В.).

В соответствии с планом внутришкольного контроля общеобразовательной школы при Посольстве России в Анголе на 2022-2023 учебный год, положением об индивидуальном образовательном проекте, в целях обеспечения реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников и в соответствии с положением «Об итоговом индивидуальном проекте обучающегося» в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в школе третий год была проведена научно-практическая конференция. Цель школьной конференции - поиск и отбор одаренных школьников в различных областях наук, активизация творческого потенциала учащихся.

Темы индивидуальных проектных и исследовательских работ

№ п/п	Класс	Обучающийся	Тема	Руководитель
1	9	Коноваленко Е.	«Словообразование как часть ОГЭ по английскому языку».	Ячмень А.В.
2	9	Жукова А.		Ячмень А.В.
3	9	Мухтаржонов Б.	«Токсины».	Лысенко И.В,
4	9	Никулин К.	«Пчелы – друзья человека».	Лысенко И.В.
5	9	Лакизо В.	«Оптимальный язык программирования для начинающих программистов».	Красноперова Н.А.
6	9	Баходиров А.		Красноперова Н.А.
7	10	Дунаев И.	«Дакия: Греческий проект Екатерины II».	Гончарова Ж.В.
8	10	Нашсименту Э.	«Растительное биоразнообразие пришкольной территории».	Лысенко И.В.
9	11	Ульянов К.	«Современные бестселлеры – подлинное искусство или дань моде».	Красноперов В.И.
10	1	Рахимбердиева М.	«Семейные традиции».	Чеснокова Т.В.

11	1	Луоко Э.	«Компьютерные игры – вред или польза».	Чеснокова Т.В.
12	1	Афонсо А.	«Животный и растительный мир Анголы».	Чеснокова Т.В.
13	1	Абросимов К.	«Футбол – мой любимый вид спорта».	Чеснокова Т.В.
14	2	Абдужаборов Б.	«Изготовление бумаги в домашних условиях».	Липовая Н.В.
15	3	Сапунов С.	«История школы».	Чеснокова Т.В.
16	3	Грицких Э., Ломашук Е.	«Откуда берутся водопады?»	Чеснокова Т.В.
17	3	Пономарева-Степная С.	«Семейная реликвия: печатные и электронные книги. Что лучше?»	Чеснокова Т.В.
18	4	Абалихина А.	«Новое прочтение басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»	Михалева И.Г.
19	4	Улика Л.	«Единицы измерения расстояний с древности до наших дней».	Товмач Ю.В.
20	5	Филиппов Я., Грахова Я.	«Создание обучающегося теста по математике».	Зеликова В.А.
21	7	Никитина А.	«Влияние импрессионизма на русское искусство».	Михалев А.А., Михалева И.Г.
22	7	Кадиралиева А., Мухтаржонова М.	«Подводные виды спорта».	Шуманский А.А.,
23	7	Абросимова К.	«Защита животных».	Лысенко И.В.
24	8	Гончаров Д.	«Путешествие из Н. Новгорода в Пермь или география России на теплоходе».	Шуманская И.В.
25	8	Абдужаборова С.	«Физики и лирики».	Михалев А.А., Михалева И.Г.

По итогам проведения научной конференции и защиты проектов обучающимися можно сказать, что все педагоги и обучающиеся владеют технологией проектной деятельности. В 2021-2022 году было подготовлено 23 работы, в текущем году 25 работ. Современная образовательная реальность такова что, формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога. В прошедшем учебном году школа вела активную работу в данном направлении.

В 2022-2023 учебном году активизировалась работа педагогов по участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня, повысилось качество.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

В школе создан отряд юнармейцев «Патриот». Девиз отряда: «Патриот летит вперед, Родину не подведет!». Руководители отряда: Товмач Ю.В., Михалев А.А. В начале 2022-2023 учебного года в составе отряда было 14 обучающихся (+ 2 ученика на семейном обучении), к концу года численность отряда составила 39 обучающихся.

Целью движения являлась поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачами движения являлись:

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;
- приобщение к военно-техническим знаниям и творчеству.

Исходя из поставленных задач, был составлен план работы школы по военно-патриотическому воспитанию, который реализовался в том числе и через внеклассные мероприятия. Наиболее эффективными формами и методами работы юнармейского движения являлись:

- торжественные общешкольные линейки;
- уроки мужества;
- спортивные соревнования;
- анкетирование;
- просмотр видеофильмов.

Командиром отряда единогласно был избран ученик 9 класса Лакизо Владимир. В состав отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ входили учащиеся 2-11 классов, которые с большим рвением включились в работу отряда. Ребята заполнили бланки заявлений о вступлении в Юнармейское движение и получили удостоверения ЮНАРМЕЙЦЕВ.

С ребятами проводились беседы по темам: «История юнармейского движения», «Военно-патриотическое воспитание в предвоенные и военные годы», «Патриотическое воспитание в современной России». Командир отряда проводил беседу с обучающимися начальной школы об истории юнармейского движения. Юнармейцы школы приняли активное участие в подготовке торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы.

Выводы и рекомендации

Все проводимые мероприятия позволили достичь следующих результатов:

- ценностного отношения обучающихся к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам;
- знания национальных героев и важнейших событий истории России;
- знания государственных праздников, их истории и значения для общества.

В заключении хотелось бы сказать, что объединение усилий педагогов нашей школы, Посольства, родителей помогли готовить активных граждан нашего Отечества.

8. Анализ подготовки к ГИА и результатов государственной итоговой аттестации

В течение 2022 – 2023 учебного года коллективом школы проводилась работа по подготовке учащихся 9-11-х классов к государственной итоговой аттестации: организовывались систематические индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, дополнительные занятия. Учителя и администрация школы вели работу со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях по индивидуальным маршрутам.

С начала учебного года осуществлялась активная подготовка к сдаче экзаменов: организовано системное повторение материала по предметам, проведены диагностические работы. Результаты работ обсуждались на заседаниях МО, доводились до сведения родителей учащихся.

8 февраля 2023 года 6 обучающихся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку как допуску к ГИА. Все обучающиеся успешно прошли испытание необходимое для допуска к государственной итоговой аттестации (преподаватель Красноперов В.И.).

7 декабря 2022 года 8 обучающихся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении как допуску к ГИА. Все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение и получили зачет и допуск к ГИА (преподаватель Красноперов В.И.).

Выбор экзаменов в 11 классе

№ п/п	Фамилия, имя	Русский	Матем (проф)	Матем (база)	Английский язык	Обществознание	История
1	Бенгела Андреа	+		+			
2	Мутунда Ижмаура	+		+			
3	Мануэл Мария Жулия	+	+			+	
4	Подорова Далира	+		+	+	+	
5	Сарсекеев Мануэл Айдар	+		+			

6	Ульянов Климентий	+		+		+	+
7	Миргород Екатерина	+		+	+	+	
8	Бондаренко Никита	+	+		+		

Выбор экзаменов в 9 классе

№ п/п	Фамилия, имя	Предмет						
		Русский	Математика	Английский	Биологи	Информатика и ИКТ	География	Химия
1	Баходиров Абдулкодыр	+	+	+	+			
2	Жукова Александра	+	+	+	+			
3	Коноваленко Екатерина	+	+	+	+			
4	Мухтаржонов Бехзод	+	+		+			+
5	Лакизо Владимир	+	+			+	+	
6	Никулин Кирилл	+	+		+		+	

Помимо уроков, консультативных занятий, с обучающимися 9-х, 11-х классов систематически проводилась апробация технологий ГИА-2023.

С целью выявления уровня усвоения программного материала и отслеживания уровня образовательной подготовленности обучающихся к ГИА, определения путей коррекционной работы с учениками 9, 11 классов с ноября 2022 года по май 2023 года проводились пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Дата	Обучающиеся	Оценка	Качество	Учитель
1.	Биология	24.05.2023	Баходиров А.	5	100%	Лысенко И.В.
			Жуков А.	5		
			Коноваленко Е.	4		
			Мухтаржонов Б.	5		
			Никулин К.	4		
2.	География	30.05.2023	Лакизо В.	5	100%	Шуманская И.В.
			Никулин К.	4		

3.	Химия	30.05. 2023	Мухтаржонов Б.	5	100%	Лысенко И.В.
4.	Англий- ский язык	02.06. 2023	Баходиров А.	4	67%	Ячмень А.В.
			Жуков А.	3		
			Коноваленко Е.	4		
5.	Русский язык	06.06. 2023	Баходиров А.	4	83%	Красноперов В.И.
			Жуков А.	4		
			Коноваленко Е.	4		
			Лакизо В.	4		
			Мухтаржонов Б.	4		
			Никулин К.	3		
6	Матема- тика	09.06.2023	Баходиров А.	4	83%	Товмач Ю.В.
			Жуков А.	5		
			Коноваленко Е.	4		
			Лакизо В.	5		
			Мухтаржонов Б.	5		
			Никулин К.	3		
7.	Информа- тика	14.06.2023	Лакизо В.	5	100%	Краснопёрова Н.А.

Результаты ЕГЭ 2023 года будут внесены и проанализированы после завершения Государственной Итоговой Аттестации и официального утверждения результатов экзаменов.

Выводы

1. Анализ обученности показал, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом процент качества в 2022 – 2023 учебном году повысился с 76% до 83%.

2. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

3. Анализ работы с контингентом обучающихся в школе в 2022-2023 учебном году показал, что увеличилось число обучающихся и педагогов, участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах, научно-практических конференциях, повысилось качество учебно-воспитательной работы.

9. Работа с родителями

Задачей данного направления работы школы являлось осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Формы
1	Организационное родительское собрание с выбором родительского комитета.	собрание; беседа
2	Организация работы с родителями по устранению причин проблем в обучении и воспитании.	собеседование; беседы, анализ
3	Подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей учащихся по мере необходимости.	собеседование; консультации
4	Отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей.	собеседование; консультации
5	Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей	анализ работы родительского комитета; собеседование
6	Родительское собрание 19.04.23 г. на тему: «Подготовка к ГИА-2023»	беседа; консультации

10. Анализ воспитательной работы

Цели воспитательной работы школы определены в соответствии с приоритетными задачами государственной молодежной политики: формированием системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, созданием условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, профилактикой экстремизма; воспитанием уважения к представителям различных этносов, укреплением нравственных ценностей.

В определении целей и построении воспитательной компоненты школа руководствовалась нормативно-правовой базой, Федеральным Государственным образовательным стандартом НОО, ООО, СОО, ФКГОС СОО и Программами, определяющими основные направления воспитательной работы, Федеральным законом об образовании 2012 года; распоряжением Правитель-

ства Российской Федерации № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»; постановлением Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; примерной программой воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20); программой развития школы при Посольстве России в Анголе.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной школе при Посольстве России в Анголе определялось содержанием российских базовых норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в школе планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражала готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания
- 2) Патриотического воспитания
- 3) Духовно-нравственного воспитания
- 4) Эстетического воспитания
- 5) Физического воспитания
- 6) Трудового воспитания
- 7) Экологического воспитания

8) Ценности научного познания

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год показал необходимость создания условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося. В связи с чем, на 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом были определены следующие цели и задачи воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы было гибкое моделирование и совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы в 2022 - 2023 учебном году

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование гражданского самосознания, патриотизма, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе;
- поддержание творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация работы ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Организация воспитательного процесса осуществлялась исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, охватывали большое количество детей и развивали их творческие, коммуникативные способности.

Следует отметить, что школа сохраняет традиции в рамках воспитательной работы с целью развития преемственности. Все основные проводимые мероприятия были освещены на школьном сайте и странице в Инстаграм, школьной газете.

В течение учебного года были проведены мероприятия в рамках направлений воспитательной работы.

Направление «Формирование гражданственности и патриотизма»:

- общешкольный праздник «День Знаний»;
- «Урок Мира»;
- общешкольный классный час, посвящённый Дню народного единства;
- проведение телемоста «Луанда-Краснодар-Донецк» с организациями, работающими по патриотическому воспитанию молодежи и школьников;
- акция «Письмо солдату», получение ответных писем с фронта;
- общешкольный классный час «День Героев Отечества»;
- линейка памяти, посвященная ветеранам Анголы;
- встреча Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова, проведение церемонии возложения венка к мемориалу «В память о тех, кто боролся за независимую Анголу. Россиянам, исполнявшим интернациональный долг»;
- общешкольный классный час, посвященный 80-летию Сталинградской битвы;
- круглый стол «Стиль жизни дипломатия», посвященный Дню дипломатического работника;
- создание видеороликов «Поздравление с Днем дипломатического работника»;

- классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать» с представителями Главного Военного Консультанта при Президенте Республики Ангола;
- проведение линейки Памяти, посвященной ВОВ;
- акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Свеча Памяти»;
- церемония поднятия флага и исполнение Гимна России каждый понедельник;
- всероссийские внеурочные занятия «Разговор о важном», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации;
- принятие обучающихся школы в ряды военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Направление «Формирование ценности научного познания»:

- библиотечные уроки, посвященные Международному Дню грамотности и Международному дню школьных библиотек «В книжном царстве – премудром государстве», «Дом, в котором живут книги», «Твои первые энциклопедии», «Путешествие в страну книг»;
- неделя предметов естественно-математических наук;
- неделя гуманитарных наук;
- оформление стенда «Мастер русской драмы А.Н.Островский»
- участие в сетевых проектах школ МИД и Африканского региона;
- участие в географическом, этнографическом, экологическом, правовом диктантах, диктанте Победы;
- неделя начальной школы, «Прощание с Азбукой»;
- всероссийский урок Цифры – всероссийский образовательный проект в сфере экономики;
- фестиваль ученических проектов.

Направление «Формирование духовно-нравственных, эстетических ценностей»:

- концерт, посвященный Международному Дню учителя;
- уроки «дублеров»;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;

- проведение новогодних праздников;
- мастерская Деда Мороза «Новогодние окна»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию года культурного наследия народов России, 350-летию со дня рождения Петра I, 100-летию со дня рождения А.А. Зиновьева, 150-летию со дня рождения В.К. Арсеньева, 270-летию МГУ;
- конкурсы плакатов и рисунков, посвящённые Дню учителя, Новому году;
- участие в международной акции «День поэзии С.Я. Маршака»;
- конкурсы «Классных уголков», «Задай вопрос дипломату».

Направление «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни»:

- 11 малые Олимпийские игры;
- беседы школьного медицинского работника о правилах гигиены;
- школьный турнир по шашкам;
- школьный турнир по баскетболу и волейболу;
- соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Дни здоровья в Посольстве.

Направление «Формирование ценности семьи»:

- помощь родителей при подготовке и проведении 1 сентября;
- создание альбома «Судьба в судьбе одной семьи», изготовление портретов к шествию «Бессмертный полк»;
- реставрация и изготовление новогодних костюмов;
- работа с родительским комитетом школы по организации школьных праздников;
- организация экскурсии и посещение музея Национальных воздушных сил Республики Ангола;
- организации выставки коллекции изделий из картона обучающегося 7 класса Никиты Воронина;
- совместная работа родителей и учеников в проектной деятельности;

- подготовка Новогоднего праздника для учащихся начальной школы и конкурсно-игровой программы «Новогодний Ринг» для средней и старшей школы;
- праздничный концерт «Все начинается с весны»;
- спортивный праздник в Посольстве «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- праздник окончания начальной школы «Прощание с начальной школой»;
- «Последний звонок»; проведение фотосессии для выпускников школы;
- мероприятия, посвященные празднику Победы «9 мая».

Для организации внеурочной деятельности школьников руководителями детских объединений используется многообразие форм работы - игры, занятия художественным творчеством, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работало 15 детских объединений, созданных по возрастным группам.

Направления программ внеурочной деятельности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное.

Все обучающиеся имели возможность развивать свои умения в той или иной деятельности, приобретать новые знания.

Класс	Название кружка	Учитель
1-4	Шашки	Шуманский А.А.
1-4	Шахматы	Шуманский А.А.
1-2	Чудеса окружающего мира	Шуманская И.В
1-2	Ребятам о зверятах	Лысенко А.В.

3-4	Ведение в историю	Гончарова Ж.В.
3	Занимательная информатика	Красноперова Н.А.
4	Занимательная информатика	Красноперова Н.А.
4	Умники и Умницы	Товмач Ю.В.
3	Занимательная математика	Зеликова В.А.
4-5	Занимательная математика	Зеликова В.А.
11	Биология в вопросах и ответах	Лысенко И.В.
1	ДоМиСолька	Михалев А.А.
1-2	ДоМиСолька	Михалев А.А.
1-2	Радуга	Михалев А.А.
2-3	Радуга	Михалев А.А.

Анализ внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году показал, что для развития обучающихся были актуальны все предложенные направления. Дальнейшую зону развития обучающихся в старшей возрастной группе дополняли факультативные занятия.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в 2022-2023 учебном году велось по четырем направлениям.

Работа по направлению «Профилактика и оздоровление» предусматривала ежедневные осмотры детей перед началом занятий школьной медсестрой (измерение температуры), санитарную обработку рук, проветривание классных комнат, соблюдение питьевого режима, санитарную обработку кабинетов лампами против комаров, обработку школьной территории против насекомых приглашенными службами, влажную уборку помещений, дезинфекционные мероприятия.

В рамках направления «Образовательный процесс» использовались здоровьесберегающие образовательные технологии, рациональное расписание, перемены.

Направление «Внеклассные мероприятия» включило в себя проведение дней Здоровья на спортивной площадке Посольства, спортивные мероприя-

тия в рамках воспитательной работы, традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я- спортивная семья».

В рамках направления «Информационно-консультативная работа» проводились классные часы, внеклассные мероприятия, выпуск буклетов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. В апреле проведен педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в интеграции урочной и внеурочной работы».

В 2022-2023 учебном году школьное самоуправление «Содружество», возглавили Дунаев Иван и Абдужаборов Биалал. Вместе с президентами классов был образован Совет школы, на котором решались различные вопросы школьной жизни под девизом «Стремимся к успеху!» Плановые заседания проходили раз в месяц, внеплановые по мере необходимости. Совет обучающихся в течение года помогал в организации общешкольных дел.

Состав ученического самоуправления школы

Фамилия, имя ученика	Класс
Мануэл Жулия	11
Дунаев Иван	10
Баходиров Адукадыр	9
Гончаров Дмитрий	8
Кадиралиева Арина	7
Грицких Арсений	6
Грахова Яна	5
Улика Летисия	4
Грицких Эмиль	3
Абдужаборов Биалал	2
Сантос Полина	1

На заседаниях Совета школы рассматривались вопросы текущего и перспективного планирования коллективных творческих дел. Совет обучающихся принимал участие в подготовке общешкольных мероприятий, проведении тематических общешкольных линеек. С 1 сентября 2022 проводилась линей-

ка по подъему Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

По итогам года самые активные обучающиеся получили благодарственные грамоты за активное участие в жизни школы.

Педагогический коллектив школы работал в тесном содружестве с родителями обучающихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса давало возможность обеспечить личностный рост обучающихся - ребята с удовольствием включались в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, проявляли себя в работе органов школьного самоуправления. Родители вместе с обучающимися были активными участниками в подготовке воспитательных мероприятий (пошив костюмов, украшение зала, спортивной площадки, подготовка номеров для концертов, подарков к праздникам). Родители, совместно с учителями и обучающимися школы стали организаторами и участниками таких праздников, как «Папа, мама, я – спортивная семья!», Новый год, 8 Марта, 9 мая, акций «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств.

Второй год школа работает по Программе воспитания, целью которой является создание благоприятных условий для становления духовно-

нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации и самореализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основными результатами воспитательной работы в 2022-2023 учебном году стали результативная целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся школы; активное развитие творческого потенциала обучающихся; проведение воспитательных мероприятий с учетом традиций школы; максимальное вовлечение обучающихся в систему воспитательного пространства школы.

Анализ воспитательной работы школы позволяет сделать вывод, что цель и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

11. Цели и задачи школы на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году целью учебно-воспитательной работы общеобразовательной школы при Посольстве России в Анголе будет развитие образовательной и воспитательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС; включение в ФОП федеральных рабочих программ по всем учебным предметам на базовом уровне с 01.08.2023; разработка Основной Образовательной Программы в школе на основе ФОП и ФГОС ООО на основе ФОП ООО в срок до 31.08.2023; создание условий для самоопределения, саморазвития и социализации обучающихся.

Достижение поставленной цели будет осуществляться в ходе решения следующих задач:

1. Реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Повышении качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Расширению образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
4. Работе с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
5. Использовании современных педагогических технологий эффективно-

го и дифференцированного обучения.

6. Совершенствовании методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).

7. Повышении качества подготовки к государственной итоговой аттестации и её результативности.

8. Воспитании у обучающихся школы патриотизма, любви к Родине, семье, природе; стремления вести здоровый образ жизни.

9. Приобщении обучающихся к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

10. Продолжении работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

11. Развитии умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Директор школы

А.В. Лысенко

[Введите текст]